


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Региональной экономики и территориального управления


Рисин И.Е.

24.05.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.19 Региональная экономика и управление

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 38.03.02 «Менеджмент»
- 2. Профиль подготовки:** Бизнес-администрирование
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Котов А.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020г.
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр:** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся компетенции, связанные с анализом региональных особенностей хозяйствования, влияющих на экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Задачи: в результате прохождения учебного курса обучающиеся должны:

- сформировать целостное представление о теоретических основах региональной экономики;
- получить углубленные знания о роли региональных аспектов и факторов социально-экономического развития;
- иметь представление о современном зарубежном опыте региональных исследований и региональной политики;
- иметь представление о современных проблемах регионального развития и региональной экономической политики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

студент должен знать:

- современные тенденции развития экономических процессов на макроэкономическом уровне;
 - основные экономические институты (рынок, хозяйственный механизм, предпринимательство);
 - ключевые проблемы социально-экономического развития страны.
- студент должен уметь:
- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
 - систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
 - критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- использования инструментов экономической политики;
- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- государственное регулирование экономики;
- экономика муниципального хозяйства;
- региональная социально-экономическая политика.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	знать: - пространственные факторы, влияющие на конкурентоспособность организации; - основные методы стратегического анализа территории. уметь: - принимать управленческие решения по обеспечению конкурентоспособности организации с учётом территориальных особенностей; - использовать методы стратегического анализа

		<p>региональных рынков и региональной рыночной инфраструктуры. владеть навыками: - выбора способов повышения конкурентоспособности организации с использованием инструментов региональной финансово-бюджетной системы; - использования методов стратегического планирования развития территории.</p>
ПК-7	<p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>знать: - основные условия осуществления предпринимательской деятельности в регионах; - типы соглашений, договоров и контрактов в сфере межрегиональных и международных связей регионов. уметь: - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области регионального менеджмента; - обеспечивать достижение высокой согласованности при выполнении региональных проектов. владеть навыками: - контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в сфере региональной экономики; - формирования новых бизнес-планов при деятельности организации в региональной социально-экономической системе.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр
Аудиторные занятия				
в том числе: лекции	12	12		
Практические	12	12		
Лабораторные				
Самостоятельная работа	84	84		
Форма промежуточной аттестации: Зачет				
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1. Лекции		
1.1	Теоретические основы региональной экономики	Предмет региональной экономики. Объект региональной экономики. Методы региональной экономики. Таксономические единицы. Теории региональной экономики.
1.2.	Регион как объект хозяйствования и управления	Понятие региона. Признаки региона. Новые парадигмы региона. Классификация регионов. Проблемные регионы. Депрессивные регионы. Слаборазвитые регионы.
1.3	Территориальная организация хозяйства	Понятие территориальной организации хозяйства. Принципы экономического районирования. Основные этапы территориальной организации хозяйства страны. Территориальная структура экономики и ее элементы. Классификация территориальных систем. Административно-территориальное устройство России и факторы его определяющие.
1.4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Рациональное размещение производства. Комплексное развитие региона. Рациональное территориальное разделение труда между регионами. Выравнивание уровня социально-экономического развития регионов. Приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления продукции. Первоочередное освоение наиболее эффективных видов природных ресурсов.
1.5	Рыночная специализация и комплексное развитие экономики региона	Показатели рыночной специализации экономических районов. Коэффициент специализации. Коэффициент локализации. Коэффициент межрайонной товарности. Отрасли рыночной специализации. Дополняющие отрасли. Понятие комплексного развития экономических районов. Отраслевой и территориальный комплекс региона.
1.6	Территориальные особенности размещения производительных сил России	Специфика размещения производительных сил федеральных округов России. Природно-ресурсный потенциал федеральных округов. Отрасли рыночной специализации федеральных округов. Дополняющие отрасли федеральных округов. Транспортный комплекс федеральных округов. Агропромышленный комплекс федеральных округов.
1.7	Государственное регулирование регионального развития	Понятие региональной политики государства. Цели и задачи региональной политики. Типы регионального развития. Методы выравнивания региональных диспропорций. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.
1.8	Региональная финансово-бюджетная система	Общая характеристика территориальных финансов. Функции территориальных финансов. Региональная бюджетная система. Доходы и расходы региональных бюджетов. Консолидированный бюджет. Финансово-бюджетный федерализм. Система межбюджетных отношений.
1.9	Межрегиональные и международные связи регионального хозяйства	Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей. Формы межрегиональных и международных экономических связей. Барьеры развития межрегиональных и международных связей. Межрегиональные экономические связи регионального хозяйства. Внешнеэкономические связи регионального хозяйства. Особые экономические зоны.
2. Практические занятия		
2.1	Теоретические основы региональной экономики	Предмет региональной экономики. Объект региональной экономики. Методы региональной экономики. Таксономические единицы. Теории региональной экономики.
2.2	Регион как объект хозяйствования и управления	Понятие региона. Признаки региона. Новые парадигмы региона. Классификация регионов. Проблемные регионы. Депрессивные регионы. Слаборазвитые регионы.
2.3	Территориальная организация хозяйства	Понятие территориальной организации хозяйства. Принципы экономического районирования. Основные этапы территориальной организации хозяйства страны. Территориальная структура экономики и ее элементы. Классификация территориальных систем. Административно-территориальное устройство России и факторы его определяющие.
2.4	Закономерности, принципы и факторы размещения производитель-	Рациональное размещение производства. Комплексное развитие региона. Рациональное территориальное разделение труда между регионами. Выравнивание уровня социально-экономического раз-

	ных сил	вития регионов. Приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления продукции. Первоочередное освоение наиболее эффективных видов природных ресурсов.
2.5	Рыночная специализация и комплексное развитие экономики региона	Показатели рыночной специализации экономических районов. Коэффициент специализации. Коэффициент локализации. Коэффициент межрайонной товарности. Отрасли рыночной специализации. Дополняющие отрасли. Понятие комплексного развития экономических районов. Отраслевой и территориальный комплекс региона.
2.6	Территориальные особенности размещения производительных сил России	Специфика размещения производительных сил федеральных округов России. Территориальные особенности распределения минерально-сырьевых ресурсов. Отрасли рыночной специализации федеральных округов. Дополняющие отрасли федеральных округов. Транспортный комплекс федеральных округов. Агропромышленный комплекс федеральных округов.
2.7	Государственное регулирование регионального развития	Понятие региональной политики государства. Цели и задачи региональной политики. Типы регионального развития. Методы выравнивания региональных диспропорций. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.
2.8	Региональная финансово-бюджетная система	Общая характеристика территориальных финансов. Функции территориальных финансов. Региональная бюджетная система. Доходы и расходы региональных бюджетов. Консолидированный бюджет. Финансово-бюджетный федерализм. Система межбюджетных отношений.
2.9	Межрегиональные и международные связи регионального хозяйства	Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей. Формы межрегиональных и международных экономических связей. Барьеры развития межрегиональных и международных связей. Межрегиональные экономические связи регионального хозяйства. Внешнеэкономические связи регионального хозяйства. Особые экономические зоны.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Теоретические основы региональной экономики	2	2		10	14
2	Регион как объект хозяйствования и управления	1	1		8	10
3	Территориальная организация хозяйства	1	1		8	10
4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	1	1		10	12
5	Рыночная специализация и комплексное развитие экономики региона	1	1		10	12
6	Территориальные особенности размещения производительных сил России	2	2		10	14
7	Государственное регулирование регионального развития	2	2		10	14
8	Региональная финансово-бюджетная система	1	1		8	10
9	Межрегиональные и международные связи регионального хозяйства	1	1		10	12
Итого:		12	12		84	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия и контрольные работы.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий фронтальный контроль знаний студентов осуществляется посредством проведения контрольных работ.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Поляк Г.Б. Региональная экономика: [учебник] / Г.Б. Поляк и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 464 с. – https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=118977&sr=1
2	Бозо Н.В. Региональная экономика: [учебное пособие] / Н.В. Бозо. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012. – 196 с. – https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=228843&sr=1
3	Морозова Т.Г. Региональная экономика / Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 641 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01300-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139 >.
4	Региональная экономика: Теория и практика. — М.: Финансы и кредит, 2014. — 813 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225507 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов / А.Г. Гранберг. – М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495с.
6	Региональная экономика: основной курс: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 060700 "Нац. экономика" / В.И. Видяпин [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 684, [1] с.
7	Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 527с.
8	Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник для студ. вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 415 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
2	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
5	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
6	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
8	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации
9	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle”

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Андреев А.В. Основы региональной экономики: учебное пособие / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – М.: КНОРУС, 2008. – 336с.
2	Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие по специальности "Гос. и муницип. управление" / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 237 с.
3	Региональная экономика и управление: учебное пособие / Е.Г. Коваленко [и др.]. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2008. — 288 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется;
- программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пространственные факторы, влияющие на конкурентоспособность организации; - основные методы стратегического анализа территории. 	Теоретические основы региональной экономики	Контрольная работа
		Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения по обеспечению конкурентоспособности организации с учётом территориальных особенностей; - использовать методы стратегического анализа региональных рынков и региональной рыночной инфраструктуры. 	Территориальные особенности размещения производительных сил России	Контрольная работа
		Территориальная организация хозяйства	
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора способов повышения конкурентоспособности организации с ис- 	Региональная финансово-бюджетная система	Контрольная работа

	<p>пользованием инструментов региональной финансово-бюджетной системы;</p> <p>- использования методов стратегического планирования развития территории.</p>	Государственное регулирование регионального развития	
ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p>знать:</p> <p>- основные условия осуществления предпринимательской деятельности в регионах;</p> <p>- типы соглашений, договоров и контрактов в сфере межрегиональных и международных связей регионов.</p>	<p>Регион как объект хозяйствования и управления</p> <p>Межрегиональные и международные связи регионального хозяйства</p>	Контрольная работа
	<p>уметь:</p> <p>- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области регионального менеджмента;</p> <p>- обеспечивать достижение высокой согласованности при выполнении региональных проектов.</p>	Государственное регулирование регионального развития	Контрольная работа
	<p>владеть навыками:</p> <p>- контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в сфере региональной экономики;</p> <p>- формирования новых бизнес-планов при деятельности организации в региональной социально-экономической системе.</p>	Рыночная специализация и комплексное развитие экономики региона	Контрольная работа
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется следующая шкала: «зачтено» и «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Незачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень заданий для контрольных работ

Вариант 1

Задание 1. Дать определение понятия «региональная экономика».

Задание 2. Какие признаки характерны для регионов?

Задание 3. Какие можно выделить формы территориальной организации хозяйства?

Вариант 2

Задание 1. Дать определение понятия «регион».

Задание 2. Какие выделяют принципы экономического районирования?

Задание 3. Какие таксономические единицы можно выделить в России?

Вариант 3

Задание 1. Дать определение понятия «территориальная организация хозяйства».

Задание 2. Какие методы исследования используются региональной экономикой?

Задание 3. Какие выделяют новые парадигмы региона?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он не смог правильно выполнить одно задание;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он смог правильно выполнить одно задание;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог правильно выполнить ни одно задание.

19.3.2. Перечень вопросов к зачету.

1. Предмет и объект региональной экономики.
2. Методы исследования региональной экономики.
3. Таксономические единицы.
4. Сущность и признаки регионов.
5. Классификация регионов.
6. Новые парадигмы региона.
7. Понятие территориальной организации хозяйства.
8. Принципы экономического районирования.
9. Территориальная структура экономики и ее элементы.
10. Закономерности размещения производительных сил.
11. Принципы размещения производительных сил.
12. Факторы размещения производительных сил.
13. Показатели рыночной специализации экономики региона.
14. Понятие комплексного развития экономических районов.
15. Экономика Центрального федерального округа.
16. Экономика Северо-Западного федерального округа.
17. Экономика Южного федерального округа.
18. Экономика Северокавказского федерального округа.
19. Экономика Приволжского федерального округа.
20. Экономика Уральского федерального округа.
21. Экономика Сибирского федерального округа.
22. Экономика Дальневосточного федерального округа.
23. Понятие, цели и задачи региональной политики.
24. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
25. Методы выравнивания региональных диспропорций.
26. Общая характеристика территориальных финансов.
27. Региональная бюджетная система.
28. Финансово-бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений.
29. Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей.
30. Межрегиональные экономические связи регионального хозяйства.
31. Внешнеэкономические связи регионального хозяйства.
32. Особые экономические зоны.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах письменных работ (контрольная работа, тестирование, доклад). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее –

ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.